

Charte de l'Association Liberi

1. Raison d'être de l'Association Liberi

Nous, membres de l'Association Liberi, souhaitons encourager, soutenir et contribuer au développement d'une éducation enthousiasmante, ludique et bienveillante, respectant les besoins, les élans spontanés et les rythmes propres à chaque enfant ou adolescent; une éducation favorisant la découverte de soi, la créativité, la coopération, l'ouverture à l'altérité et le respect du Vivant dans son ensemble, afin de permettre à chacun-e de vivre et de s'exprimer librement, harmonieusement et avec responsabilité dans le monde.

2. La vision du monde auquel nous souhaitons contribuer

Nous rêvons d'un monde où les femmes et les hommes, de tous bords et tous âges, sont libres de penser, croire, rêver, entreprendre, créer librement, sans peur du jugement (de soi-même et d'autrui). Un monde où les individus agissent avec intégrité, cohérence, et respect de soi, des autres, et du Vivant. Un monde où chaque personne a la même valeur.

3. Les apprentissages que nous souhaitons favoriser

Afin de contribuer à créer un tel monde, il nous semble fondamental de favoriser chez les enfants et les adolescents, les apprentissages suivants:

- Découverte de soi (émotions, frustrations, besoins, pensées, rythmes individuels) et développement de l'autonomie et de la responsabilité. La connaissance de ses talents et de la profondeur de ses potentiels.
- Développement de la créativité, la pensée divergente, l'imagination, et l'ouverture aux expressions artistiques et aux sens (musique, danse, théâtre, arts visuels).
- Écoute, communication respectueuse, coopération, expression de soi et de ses pensées.
- Émerveillement vis-à-vis du monde naturel et développement d'une sensibilité à l'environnement, aux autres êtres vivants (faune et flore), et aux relations d'interdépendance entre eux (pensée systémique et écologique).

4. La façon dont nous souhaitons accompagner l'enfant et l'adolescent

- **En liberté** : laisser l'enfant dans son enthousiasme natif et nourrir son plaisir spontané d'apprendre. (*apprentissage autonome*)
- **En expérimentant et en jouant** : L'expérimentation et l'action, et en particulier le *jeu* et les activités communes de *collaboration*, comme moyens privilégiés d'apprentissages.

- **En sécurité** : La bienveillance au cœur de la relation: respect des besoins et rythmes de l'enfant + exclusion de toute forme de violence éducative ordinaire à l'encontre de l'enfant, qu'elle soit physique ou morale (injure, moquerie, humiliation, menace, punition, culpabilisation, comparaison, situations stressantes).

5. La vision de l'enfant et de ses besoins

Chaque enfant est : Unique. Compétent. Curieux. Capable. Créatif. Acteur.

L'enfant est comme une graine. S'il est en présence d'un environnement favorable et sans entrave, il pourra s'épanouir, grandir, et laisser son potentiel s'exprimer pleinement.

Il a déjà tout en lui. Il est complet. Il ne lui manque rien. Il n'a pas besoin qu'on le change, qu'on le modifie, ni qu'on le guide. Ce dont il a besoin – et ce que les adultes autour peuvent lui offrir – c'est un environnement propice au développement de son potentiel:

- Un environnement **stimulant**: activités variées, sources de **joie**, ayant du **sens** aux yeux des enfants
- Un environnement favorisant **l'autonomie** (en offrant à l'enfant la possibilité d'agir à sa manière, d'être et se sentir **acteur**)
- Un environnement **sécure**: où l'enfant peut se sentir **libre** d'être qui il est, libre d'essayer, de se tromper, **sans jugement ni critique**. Un environnement où les activités et les limites ont un **sens** pour l'enfant.
- Un climat de **confiance**: confiance en sa capacité innée d'apprendre, confiance qu'il sait ce qui est bon pour lui, ...
- Du **temps**: offrir à l'enfant la possibilité de faire à son **rythme**, sans se dépêcher, dans le respect de sa personnalité **unique**.
- En **interaction**: avec d'autres enfants, avec des adultes, avec d'autres êtres vivants.
- En favorisant la **coopération** plutôt que la compétition.

6. Valeurs et cohérence de l'association

Les valeurs qui émergent de notre vision de l'enfant sont pour nous universelles et nous souhaitons les appliquer à tout le monde et dans tous les contextes. En particulier, nous souhaitons qu'au sein de l'association, ces valeurs soient vivantes et au cœur de nos interactions.

Nous souhaitons que notre vision du monde décrite au point 2 puisse se vivre à l'intérieur de l'association, et faire de cette dernière le point de départ de notre utopie.

Fait le 7 octobre 2021 à Morges.
Modifié le 13 septembre 2022 à Tolochenaz.